

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А.Ю.»**

Утверждено
Директор ПДИОРО «Медресе имени
Юсупова А.Ю.»

М.А. Магомедов
«20» мая 2025г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Профессиональной духовной исламской
религиозной организация «Медресе имени Юсупова А.Ю.» за 2025 г.**

Профессионал
ная Духовная
Исламская
Образовательн
ая Религиозная
Организация
Медресе имени
Юсупова А. Ю.

Подписан цифровой подписью:
Профессиональная Духовная
Исламская Образовательная
Религиозная Организация Медресе
имени Юсупова А. Ю.
DN: C=RU, CN=Профессиональная
Духовная Исламская
Образовательная Религиозная
Организация Медресе имени Юсупова
А. Ю., GN=Магомед Абдулгамидович,
INN=050603445107, L=г. Хасавюрт, O=
Профессиональная Духовная
Исламская Образовательная
Религиозная Организация Медресе
имени Юсупова А. Ю., OGRN=
1080500001174, SN=Магомедов,
SNILS=13659747406, ST=05
Республика Дагестан, UNDEF=
0544003751, E=alarqavani@mail.ru,
street=ул. Хачилаева 1, title=Директор
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Расположение:
Дата: 2026.08.12 14:15:19+03'00'

Хасавюрт – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления образовательной организацией	6
3. Содержание и организация учебного процесса	9
4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности	17
5. Востребованность выпускников образовательной организации	17
6. Кадровое обеспечение образовательной организации	17
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
8. Библиотечно-информационное обеспечение	19
9. Материально-техническая база образовательной организации	24
10. Выводы и предложения	26

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Профессиональной духовной исламской религиозной организации «Медресе имени Юсупова А.Ю» (далее - Медресе), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Медресе проводилось самообследование за 2025 г.

Для самообследования были использованы локальные нормативные акты, образовательный стандарт среднего профессионального исламского образования (далее - ОС СПИО), основная профессиональная образовательная программа по специальности «Культ ислама», учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Медресе.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Медресе, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей Медресе.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	Профессиональная духовная исламская образовательная религиозная организация «Медресе имени Юсупова А.Ю»
Дата основания	23.09.2008
Учредители	Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият Республики Дагестан»
Местонахождение организации	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, 70
Адреса осуществления образовательной деятельности	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, 70
ИНН/КПП	0544003751/054401001
ОГРН	1080500001174
Образовательная деятельность	Профессиональная духовная исламская образовательная религиозная организация «Медресе имени Юсупова А.Ю» ведет образовательную деятельность в соответствии со своим Уставом. Государственная регистрация Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан -23 сентября 2008 г.
Лицензия	Бессрочная, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан (серия 05Л01 № 0002585, регистрационный номер 8212 от 22.05.2015).
Аккредитация	Отсутствует
Филиалы	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А.Ю. (ФИЛИАЛ В С. ДЫЛЫМ)
Местонахождение филиалов	Республика Дагестан, Казбековский р., с.Дылым, ул. Казанская, 2 а;

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Медресе, входят (локальные нормативные акты):

1. Устав медресе
2. Правила приема обучающихся
3. Положение о фонде оценочных средств
4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
6. Положение о практике обучающихся
7. Положение о предметной экзаменационной комиссии
8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9. Положение о расписании учебных занятий
10. Положение о выпускной квалификационной работе
11. Положение о курсовой работе
12. Положение о разработке и утверждения рабочей программы учебной дисциплины
13. Положение о студенческом совете
14. Положение об учебном кабинете (Согласно реализуемому стандарту)
15. Положение об официальном информационном веб-сайте
16. Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников
17. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии
18. Положение о дополнительном профессиональном образовании
19. Положение о службе медиации
20. Номенклатура дел по пожарной безопасности
21. Положение о комиссии по охране труда
22. Положение о комплектации аптек
23. Положение о материальной ответственности
24. Положение о пресс службе
25. Положение о приеме на работу и увольнений
26. Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся
27. Положение о защите обучающихся от информации
28. Положение о безопасности
29. Положение об организации питания
30. Положение об административно-хозяйственном отделе
31. Положение о применении к обучающимся и снятии мер дисциплинарного взыскания
32. Правила внутреннего распорядка работников Медресе
33. Положение о практике обучающихся
34. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам в Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа
35. Положение о заполнении диплома и приложения к нему
36. Положение об экспериментальной и инновационной работе
37. Положение о поощрении учащихся
38. Положение о прохождении медицинских осмотров
39. Положение о библиотеке
40. Положение о перезачете дисциплин
41. Положение выпускной квалификационной работы
42. Положение о предоставлении студентам академических отпусков
43. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении
44. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
45. Положение о работе тьютора
46. Положение о единых педагогических требованиях к организации образовательного процесса
47. Положение о старосте учебной группы
48. Положение об общежитии
49. Положение об учебной части
50. Положение о наставничестве
51. Положение о порядке организации процесса физического воспитания

52. Положение о языке образования
53. Положение о кураторе студенческой группы
54. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
55. Положение о субботнике
56. Положение о порядке проведения инвентаризации
57. Положение по выдаче средств индивидуальной защиты и обеспечение работников спецодеждой
58. Положение о правилах внутреннего мониторинга качества образования
59. Положение о выдаче документа об образовании
60. Положение об образце справки об обучении или о периоде обучения, которая выдается лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
61. Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности.
62. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
63. Положение о приемной комиссии.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Управление Медресе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, действующим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления в Медресе является **учредитель**.

Непосредственное руководство медресе осуществляется **директором**. Директор избирается общим собранием сроком на десять лет. К компетенции директора относятся:

а) полномочия в учебно-воспитательной сфере: – руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом в соответствии с настоящим уставом и лицензией. Утверждение распорядка дня и расписаний учебных занятий и работ; – руководство формированием контингента обучающихся; – контроль над разработкой образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных учебных графиков и их утверждение; – контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

б) полномочия в области расстановки кадров и структуры организации: – руководство, координация и контроль деятельности структурных подразделений; – открытие филиалов и представительств; – распределение функциональных обязанностей работников. Установление структуры управления деятельностью медресе; – утверждение штатного расписания, прием на работу и увольнение, а также расстановка педагогических, административных кадров и вспомогательного персонала; – установление надбавок и доплат к заработной плате, других выплат;

в) полномочия в финансово-хозяйственной области: – распоряжение финансовыми и материальными средствами; – руководство и контроль над финансово-хозяйственной деятельностью, оказанием платных образовательных услуг населению, предприятиям, учреждениям и организациям; – привлечение для обеспечения уставной деятельности медресе дополнительных финансовых и материальных средств; – создание и обеспечение в Медресе необходимых условий для работы подразделений общественного питания и медицины, контроль их работы;

г) нормотворческие полномочия: – издание приказов, утверждение правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, положений, иных подлежащих утверждению локальных актов Медресе в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и действующим уставом. Вынесение вопросов на повестку дня педагогического совета;

д) общие полномочия: – руководство осуществлением всеми видами деятельности Медресе и представительство его интересов, включая право подписи документов; – принятие решений по вопросам деятельности медресе, не отнесенным к компетенции иных органов.

В Медресе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание работников и обучающихся и педагогический совет.**

Общее собрание работников и обучающихся (далее – общее собрание) является коллегиальным органом управления, которое созывается директором по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Внеочередные заседания общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети работников (и обучающихся). Председателем общего собрания является директор. Секретарь общего собрания избирается на каждом заседании общего собрания. Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее половины работников (обучающихся) медресе. Решение общего собрания считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих работников (обучающихся) (50% плюс 1 голос), за исключением вопросов избрания директора и принятия устава в новой редакции, где требуется квалифицированное большинство голосов в две третьих присутствующих на заседании работников (и обучающихся).

К компетенции общего собрания относится: – избрание директора; – внесение изменений и дополнений в устав, принятие устава в новой редакции; – определение направлений развития образования; – выявление отношения обучающихся и сотрудников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям; – формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе.

Руководство текущим образовательным процессом осуществляет **Педагогический совет.** В состав Педагогического совета входят директор, который является его председателем, заместители директора и, по решению Педагогического совета, педагогические и иные работники. Количество членов Педагогического совета определяется директором. Срок полномочий Педагогического совета – десять лет. Досрочные выборы членов Педагогического совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников. Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов, включая директора. Решение Педагогического совета считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов (50% плюс 1 голос). Решения Педагогического совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

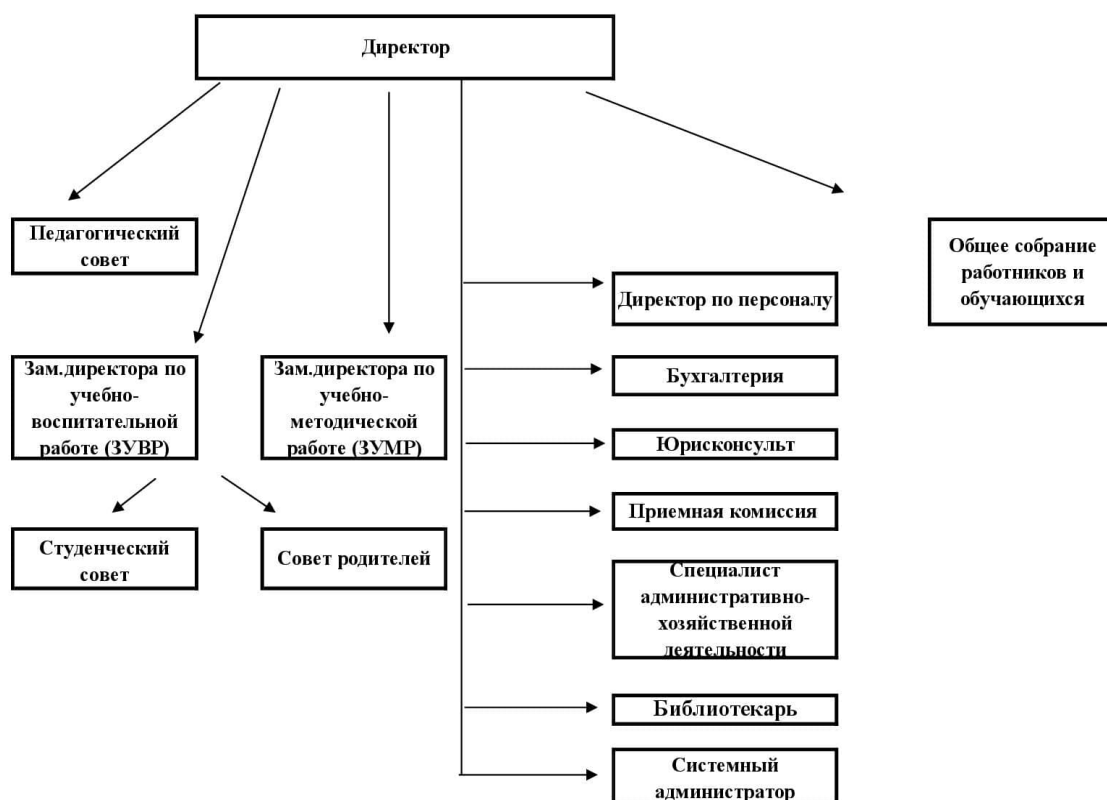
К компетенции Педагогического совета относится: – разработка и представление для утверждения учредителю образовательной программы; – разработка и представление для утверждения директору локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе бланков документов об образовании и (или) квалификации, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Медресе и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

установление их форм, периодичности и порядка проведения; – утверждение плана работы на учебный год; – индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; 9 – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; – организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления Медресе и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в медресе создаются **студенческий совет, советы родителей, профессиональные союзы обучающихся и работников.**

2.2. Схема организационно-управленческой структуры Медресе

Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация
"Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа"



2.3. Информация о руководителях Медресе

Информация о руководителе образовательной организации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Магомедов Магомед Абдулгамидович	Директор	+7 988 207-20-00	Alargavani@mail.ru

Информация о заместителях руководителя образовательной организации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Шахмердиева Зарема Исаметдиновна	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	+7928-514-88-33	zaremsah@yandex.ru

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. *Сведения о реализуемых образовательных программах, специальностях и профессиях*

№ п/п	Код, наименование специальностей	Срок освоения	Форма обучения	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
1.	Культ ислама	2 года 10 месяцев	Очная	Среднее профессиональное	Служитель исламского культа

3.2. *Число обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена*

п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс
				25	14	16
1.	-	Культ ислама	очная			

3.3. Повышение квалификации руководителей и специалистов

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Алиев Магомед Алиевич	преподаватель	Синтаксис арабского языка Этика мусульманина Арабский язык Грамматика арабского языка Жизнеописание пророка Мухаммада Рецитация Корана Вероубеждение (акыда) Производственная практика	Высшее, Теолог			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.		3	Подготовка и религиозного персонала религиозных организаций
Занкиева Замират Каримовна	преподаватель	Основы религии Вероубеждение (акыда) Исламское право Хадисоведение Учебная практика Заучивание Корана Заучивание Корана Жизнеописание	Среднее профессиональное; Воспитатель детей дошкольного возраста			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в	-	3	Подготовка и религиозного персонала религиозных организаций

		ание пророка Мухаммада Религиозны е течения в России Духовно- нравственн ые нормы в Исламе Морфологи я арабского языка				образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			
Гасанханов а Марьям Ташавгадж иевна	препод авател ь	Основы религии Синтаксис арабского языка Этика мусульман ина Арабский язык Грамматик а арабского языка Жизнеопис ание пророка Мухаммада Рецитация Корана Морфологи я арабского языка Вероубежд ение (акыда)	Среднее професси ональное; Преподав атель в начальны х классах			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.	-	1	Подготов ки служител ей и религиоз ного персонал а религиоз ных организац ий
Магомедов Магомед Абдулгамид ович	препод авател ь	Исламское право	Высшее; Теолог	Докт ор исла мски х наук		ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный		3	Подготов ки служител ей и религиоз ного персонал а религиоз ных организац ий

						институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			
Мухудинов Расул Абдулатипович	преподаватель	Этика мусульман ина Синтаксис арабского языка Арабский язык Грамматика арабского языка Жизнеописание пророка Мухаммада Рецитация Корана Морфология арабского языка Вероубеждение (акыда)	Высшее; Теолог		-	ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.		1	Подготовка и служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Магомедов Магомед Тажудинович	преподаватель	Основы религии Синтаксис арабского языка Этика мусульман ина Арабский язык Грамматика арабского языка Жизнеописание пророка Мухаммада Рецитация Корана Морфология арабского языка Вероубеждение (акыда)	Высшее; Теолог			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.		1	Подготовка и служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Шахмердин	преподаватель	Исламское	Высшее;			ОАНО ВО		2	Подготовка

ова Зарема Исаметдинова	авател ь	право Теория тасаввуфа	Теолог			"Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			ки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Газиев Мурад Газиевич	преподаватель	Жизнеописание пророка Мухаммада Рецитация Корана Заучивание Корана Духовно-нравственные нормы в Исламе Заучивание Корана Жизнеописание пророка Мухаммада Этика мусульманина	Высшее; Теолог			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.		1	Подготовка ки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Хайилов Гаджиев Магомедович	преподаватель	Морфология арабского языка Синтаксис арабского языка Учебная практика	Высшее; Теория и методика иностранных языков и культур			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов),		1	Подготовка ки служителей и религиозного персонала религиозных

		Производственная практика Грамматика арабского языка Арабский язык				2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			ных организаций
Султанмагомедов Хизри Абдулманапович	преподаватель	Основы религии Вероубеждение (акыда) Вероубеждение (акыда) Хадисоведение Теория тасаввуфа Религиозные течения в России	Высшее; Теолог			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные технологии в образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.	1		Подготовки и религиозного персонала религиозных организаций
Магомедов Шамиль Ибрагимович	преподаватель	Основы религии Синтаксис арабского языка Этика мусульман Арабский язык Грамматика арабского языка Жизнеописание	Среднее профессиональное; Преподаватель в начальных классах			ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи» (18 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Современные информационные	1		Подготовки и религиозного персонала религиозных организаций

		пророка Мухаммада Рецитация Корана Морфологи я арабского языка Вероубежд ение (акыда)				технологии образовательном процессе» (36 часов), 2025. ОАНО ВО "Дагестанский гуманитарный институт", «Психологические основы педагогической деятельности» (36 часов), 2025.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, (краткое описание с указанием фамилий преподавателей)

Код	Наименование специальности	ФИО преподавателя	Дисциплина/модуль	Методы обучения
	КУЛЬТ ИСЛАМА	Алиев Магомед Алиевич	ПМ.01. Сакральные тексты Ислама	Анализ источников. Сбор и обработка данных.
		Магомедов Магомед Абдулгамидович	ПМ.02. Систематическое богословие Ислама	Метод проектов. Мозговая атака.
		Мухудинов Расул Абдулатипович	ПМ.03. Практическое вероисповедание в Исламе	Метод анализа конкретных ситуаций.
		Магомедалиев Магомед Тажудинович	Рецитация Корана	Работа в малых группах.

3.5. Сведения об организации самостоятельной работы (СР) студентов (обсуждение и организация контроля ее выполнения, наличие методических материалов в помощь студентам).

№ п/п	Наименование специальности	Названия работ, используемых во время организации СР	Организация и контроль выполнения СР
1.	КУЛЬТ ИСЛАМА	1. Намаз опора религии / ДУМД отдел исламского просвещения– Махачкала, 2015 2. Учебник арабского языка 1 часть - 5издание / А.И. Абдурахманов /М.М. Хизбулаев - Махачкала, 2018 3. Мабдауль-кираат/ Мусаев М.М. Малакаева Д.Ж.- Изд. испр. и доп. – Махачкала: ДГИ, 2016 - 315с. 4. Бидаят аль гьидаят /Абу Хамид аль Газали –Изд. Дару Таква, 2013 5. Тафгьиму альмутафагьим / Ислам бин Осман бин Бакр -изд. Дару Рисалат 6. Маракиб аль убудия / шейх Мухаммад Нури –Дару Таква, 2013	Решения Педсовета «О системе планирования и контроля самостоятельной работы студентов (СРС) в медресе». Протокол № 1 от 06 ноября 2018 г.

3.6. Сведения об организации практики студентов

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора
1	КУЛЬТ ИСЛАМА	1. Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият республики Дагестан» -договор от 04 ноября 2017г, до 2020г. 2. Образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский гуманитарный Институт» -договор от 04 ноября 2017г на бессрочный период. 3. Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова» - договор на бессрочный период. 4. 3.Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж» -договор от 4 октября 2019г на бессрочный период. 5. ОАНО «Школа имени А.Юсупова» -договор от 06 ноября 2017г, действующий на бессрочный период. 6. ОУ «Райские птички» -договор от 04 ноября 2017г., действующий до 2020г. 7. Кафе «Майдат» -договор от 05 сентября 2017г на бессрочный период; 8. Дагестанская обувная фабрика -договор от 01 декабря 2017г на бессрочный период; 9. Товарищество на вере «ЛяРиба-Финанс» -договор от 15 декабря 2017г на бессрочный период; 10. Швейный цех «Рисалат» -договор от 8 декабря 2017г на бессрочный период. 11. Открытое Акционерное Общество «Торговый дом

		Дагестан» -договор от 12 декабря 2017г на бессрочный период.3 12. Местная религиозная исламская организация «Центральная Джума мечеть г. Махачкалы-договор от 4 октября 2019г.
--	--	---

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки (в процентах)	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	КУЛЬТ ИСЛАМА	95 %	-

4.2. Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			«отлично» и «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Не явились
1.	КУЛЬТ ИСЛАМА	16	16	-	-	-

5. Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1	КУЛЬТ ИСЛАМА	83,9%	93,8%

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них			
		имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее-профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук

Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3	3	0	0
Педагогические работники	11	8			
Иные работники	-	-	-	-	-

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

КУЛЬТ ИСЛАМА		
Предмет	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
ОП.01 Основы религии	В наличии	100 %
ОП.02 Вероубеждение (акыда)	В наличии	100 %
ОП.03 Этика мусульманина	В наличии	100 %
ОП.04 Арабский язык	В наличии	100 %
ОП.05 Грамматика арабского языка	В наличии	100 %
ОП.06 Морфология арабского языка	В наличии	100 %
ОП.07 Синтаксис арабского языка	В наличии	100 %
ОП.08 Жизнеописание пророка Мухаммада	В наличии	100 %
ОП.09 Исламское право	В наличии	100 %
ОП.10 Рецитация Корана	В наличии	100 %
ОП.11 Заучивание	В наличии	100 %
ОП.12 Хадисоведение Корана	В наличии	100 %
ОП.13 Духовно-нравственные нормы в Исламе	В наличии	100 %
ОП.14 Теория тасаввуфа	В наличии	100 %
ОП.15 Религиозные течения в России	В наличии	100 %

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НА КОТОРЫХ ЕСТЬ ДОСТУП В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ "IPR BOOKS" ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КОМПЛЕКСАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "КУЛЬТ ИСЛАМА" В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДУХОВНОЙ ИСЛАМСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А.Ю"			
Наименование дисциплины	Номер издания в системе	Карточка издания	Ссылка на издание
Арабский язык	19377	Ю. Д. Яфия. Арабский язык. Багдадский диалект [Электронный ресурс] / Ю. Д. Яфия, А. А. Мокрушина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 232 с. — 978-5-9925-0738-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19377.html	http://www.iprbookshop.ru/19377
	44527	Мокрушина А.А. Русско-арабский разговорник [Электронный ресурс] / А.А. Мокрушина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 288 с. — 978-5-9925-0845-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44527.html	http://www.iprbookshop.ru/44527
	59128	Русско-англо-арабский толковый словарь инженера-дорожника [Электронный ресурс] / под ред. Вл. П. Подольский, С. А. Колодяжныйсост. Вл. П. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 480 с. — 978-5-89040-585-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59128.html	http://www.iprbookshop.ru/59128
	60892	Арабский язык. Каллиграфия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. И. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт : Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2009. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60892.html	http://www.iprbookshop.ru/60892
	60986	Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс] / И. Д. Ибрагимов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 208 с. — 978-5-9925-0899-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60986.html	http://www.iprbookshop.ru/60986

Вероубеждение (акида)	32357	Абу Хафс Наджм ад-Дин ан-Насафи Исламское вероучение. «Аль-Акаид ан-Насафия» [Электронный ресурс] / ХафсНаджм Абу. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский государственный технический университет, 2009. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32357.html	http://www.iprbookshop.ru/32357
Исламское право (фикх)	32391	Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики [Электронный ресурс] : очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, саят, закят, сийам, хадж) / . — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010. — 400 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32391.html	http://www.iprbookshop.ru/32391
	32357	Абу Хафс Наджм ад-Дин ан-Насафи Исламское вероучение. «Аль-Акаид ан-Насафия» [Электронный ресурс] / ХафсНаджм Абу. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский государственный технический университет, 2009. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32357.html	http://www.iprbookshop.ru/32357
	70076	Беккин, Р. И. Исламское страхование (такафул) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Беккин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Садра, 2015. — 170 с. — 978-5-906016-39-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70076.html	http://www.iprbookshop.ru/70076
Основы Ислама	49853	Игнатенко, А. А. Зеркало ислама [Электронный ресурс] / А. А. Игнатенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, Русский институт, 2004. — 216 с. — 5-98379-010-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49853.html	http://www.iprbookshop.ru/49853
	35711	Хусейн, Наср Философы ислама. Авиценна (Ибн Сина), ас-Сухраварди, Ибн Араби [Электронный ресурс] / Сеййид Наср Хусейн ; пер. Р. Псху. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянской культуры, Садра, 2014. — 150 с. — 978-5-9551-0673-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35711.html	http://www.iprbookshop.ru/35711
	32394	Курамухаммад-хаджи Рамазанов. Тарикат - истинный путь Ислама [Электронный ресурс] / Курамухаммад-хаджи Рамазанов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2008. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32394.html	http://www.iprbookshop.ru/32394
	32370	Намаз – столп Ислама [Электронный ресурс] : по мазхабу имама аш-Шафии / ; сост. М. А. Омаров, М. П. Гаджиев, Х. М. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010. — 361 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32370.html	http://www.iprbookshop.ru/32370

	58661	Байтенова, Н. Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, Д. Ш. Заманбеков, Ж. Т. Алыкпашев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 с. — 978-601-04-1303-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58661.html	http://www.iprbookshop.ru/58661
	60976	Рамазанов Курамухаммад-хаджи Тарикат - истинный путь Ислама [Электронный ресурс] / Курамухаммад-хаджи Рамазанов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2015. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60976.html	http://www.iprbookshop.ru/60976
	63768	Надеева М.И. Духовные ценности ислама [Электронный ресурс] : монография / М.И. Надеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 218 с. — 978-7882-0890-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63768.html	http://www.iprbookshop.ru/63768
Религиозные течения и секты	8627	Алексеев, С. В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 104 с. — 978-5-98079-682-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8627.html	http://www.iprbookshop.ru/8627
	24020	Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24020.html	http://www.iprbookshop.ru/24020
	49495	Религиозные практики в современной России [Электронный ресурс] : сборник статей / А. Агаджанян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2006. — 400 с. — 5-98379-063-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49495.html	http://www.iprbookshop.ru/49495
	29857	Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 с. — 978-5-211-05892-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29857.html	http://www.iprbookshop.ru/29857
	81127	Религиозные каноны и уголовный закон (материалы к сравнительному анализу уголовных запретов России и Священных Писаний). К 1000-летию Правды Русской [Электронный ресурс] / сост. Ю. А. Зюбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 672 с. — 978-5-8354-1333-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81127.html	http://www.iprbookshop.ru/81127

Риторика и искусство проповеди	13305	Корнилова, Е. Н. Риторика — искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Корнилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 240 с. — 978-5-211-05382-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13305.html	http://www.iprbookshop.ru/13305
	21731	Червонная, С. М. Искусство и религия. Современное исламское искусство народов России [Электронный ресурс] / С. М. Червонная. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2008. — 552 с. — 5-89826-287-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21731.html	http://www.iprbookshop.ru/21731
	21983	Искусство и искусствознание. Теория и опыт. Искусство регионов. Выпуск 10 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Б.Б. Бородин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 394 с. — 978-5-8154-0225-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21983.html	http://www.iprbookshop.ru/21983
	32388	Рамазанов Курамухаммад-хаджи Проповеди Курамухаммада-хаджи Рамазанова. Часть 1 [Электронный ресурс] / Курамухаммад-хаджи Рамазанов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2007. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32388.html	http://www.iprbookshop.ru/32388
	29668	Искусство и искусствознание. Теория и опыт. Искусство в культурно-историческом контексте. Выпуск 11 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Б. Б. Бородин, А. А. Бояринцева, Ю. А. Васильев [и др.] ; под ред. Н. Л. Прокопова ; пер. Т. А. Григорьянц. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 319 с. — 978-5-8154-0272-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29668.html	http://www.iprbookshop.ru/29668
	29624	Патриарх, Московский Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001-2011) [Электронный ресурс] / Московский Патриарх. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. — 496 с. — 978-5-88017-274-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29624.html	http://www.iprbookshop.ru/29624
	80701	Корнилова, Е. Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Корнилова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0912-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80701.html	http://www.iprbookshop.ru/80701

	81843	Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html	http://www.iprbookshop.ru/81843

Список учебной литературы по учебным дисциплинам религиозного блока учебного плана по специальности "Культ ислама" в профессиональной духовной исламской образовательной религиозной организации "Медресе имени Юсупова А.Ю"

№	наименование дисциплины	основная литература	кол-во студентов, изучающих дисциплину	кол-во в библиотеке (штук)
1	Заучивание Корана	Коран	21	100
2	Правила чтения Корана	Будунов Х.М. Методика обучения чтению Корана	90	107
3	Основы ислама	Али Аль-Гумуки: "Мухтасар", Ихлас, Махачкала	90	97
4		"Усулуддин", Ихлас, Махачкала	90	97
		Абдуль Карим Рифа'и: "Альма'рифат",	90	97
5	Исламское право	Ахмад бин Хусайн Асфхани: "Матну Абу Шуджа", Даруль Минхадж, Джидда	14	15
		Абдула бин Абдурахман Аль-хазрами: "Мукаддиматуль Хазрамия", Даруль минхадж, Джидда	14	15
		Мухаммад бин Касым: "Шарх ибн Касым", Даруль Фазилат	14	15
6	Вероубеждение (акыда)	Ахмад бин Мухаммад Дардир: "шарх Харидатиль Бахият", Даруль Басаир, Каир	21	25
7	Исламская этика	Бурхануддин Аз-Зарнуджи: "Та'лимуль мутаалим тарика тта'аллум", Дару Нну'ман лиль"улюм, Дамаск	14	15
		Абу Хамин аль-Газали: "Бидаятуль хидаят", Даруль Минхадж, Джидда	14	15

		Ахмад бин Мухаммад Абдулла ад-Дагистани: "Риязу ахляк'и ссалихин", Рисалат, Махачкала	14	15
8	Синтаксис арабского языка	Абубакр бин Абдурахман Джурджани: "Миату "амиль", Даруль Минхадж, Джидда	90	100
		Мухаммад бин Мухаммад ас-Санхаджи: "Матнуль Аджурумийат", Даруль Фикр, Дамаск	90	100
		Мухаммад Мухиддин Абдульхамид: "Тухфату Ссанийат", Даруль Файха, Дамаск	90	100
		Мухаммад бин Абдульгъани аль-Ардабилий: "Шархуль Анмузадж", DKI, Бейрут	90	100
9	Морфология арабского языка	Абдульвахаб бин Ибрахим аз-Занджани: "Тасриф", Рисалат, Махачкала	21	30
10	Арабский язык	Сан'атула Бекбулат: "Мабдауль к'ираати", Свет Ислама, Махачкала	90	95
		А.И.Абдурахманов, А.Ибрахим Фавзпн: "Учебник арабского языка"(в 2 томах), Хасавюрт 2013	90	95
11	История Ислама	Мухаммад Хузари Бег: "Дурусун фи ттарихиль Исламийи", Даруль Байрути, Дамаск	90	93
12	Корановедение	Мухаммад бин Аляви аль-Малики: "Зубдатуль иткъан фи улюмийль Къуран", аль-Мактабатуль Асрийяту, Бейрут	21	23
13	Религиозные течения и секты	Ибрахим бин Мухаммад Баджури, "Тухфатуль мурид 'ала Джавхарати ттавхид", Даруль Байрути, Дамаск	14	20
14	Хадисоведение	Абдулла сируджуддин: "Шархуль манзумати аль-байкунийат", Даруль Фалях, Алепо	21	32
		Яхя бин шараф ан-Навави: "Иршаду ттуляб", Даруль Ямамат,	21	23

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус 368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, 70

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 2015г.

- Дата последнего капитального ремонта - 2025
- Общая площадь 2374,5 м²
- Сведения о размещении объекта- отдельно стоящее здание 4-х этажное
- Проектная мощность (предельная численность) – 208 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 150 человек

Спортивный зал по адресу: г.Махачкала, ул. Переулок Умаханова, 14 А.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1983
- Дата последнего капитального ремонта - 2010
- Общая площадь 270,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) нет данных
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 502 человек

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
	<u>Учебный корпус</u>	1	270,4	
1.	Учебные кабинеты	10	480	
2.	Библиотека	1	84	
3.	Спортивный зал	1	262,9	
4.	Актальный зал	1	161,3	
5.	Инструментальная кладовая	1	20	
6.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	5	247,9	

9.3 Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Кабинет директора	1	1	+	+	1	1	26,5
Кабинет зам. директора по УР	2	2	+	+	2	1	14,4
Кабинет зам. директора по ВР	2	2	+	+	2	2	42
Специалист по кадрам	2	-	+	+	2	2	16,8
Кабинет информационных технологий	10	6	+	+	9	9	84
Кабинет бухгалтерского учёта	1	1	+	+	1	1	20,3
Завхоз	1	1	+	+	1	1	8,3
Учительская (21)	3	2	+	+	3	3	20

10. Выводы и предложения

Результаты самообследования показывают, что потенциал медресе по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

В ходе самообследования установлено, что колледж имеет:

1. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. Структура и организация управления медресе соответствует его Уставу и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований по образовательному стандарту среднего профессионального исламского образования (ОС СПИО).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ОС СПИО.

4. Основная профессиональная образовательная программа соответствуют ОС СПИО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ОС СПИО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением. Ко всем дисциплинам имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему

количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям. Темы курсовых работ и дипломных (проектов) соответствуют профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам.

Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ОС СПИО, обеспечена необходимым комплектом документации.

Выполняются сроки освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Кадровый состав соответствует требованиям образовательного процесса. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию колледжа рекомендует:

1. Совершенствовать комплексное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
2. Усилить и упорядочить работу по реализации законодательно установленных норм по содержанию и хранению документов (документооборота), а также систематизации их учета.
3. Совершенствовать работу по организации и проведению текущего контроля знаний учащихся (разработка Положения о текущем контроле, обсуждения вопросов текущего контроля на заседаниях Педсовета медресе и т.д.).